

# **IB DP CURRICULUM**

The International Baccalaureate® (IB) Diploma Programme (DP) curriculum sets out the requirements for study of the DP.

The curriculum is made up of the DP core and six subject groups.

Made up of the three required components, the DP core aims to broaden students' educational experience and challenge them to apply their knowledge and skills.

## **The three core elements are:**

Theory of knowledge, in which students reflect on the nature of knowledge and on how we know what we claim to know.

The extended essay, which is an independent, self-directed piece of research, finishing with a 4,000-word paper.

Creativity, activity, service, in which students complete a project related to those three concepts.

## **The six subject groups are:**

Group 1: Studies in language and literature

Group 2: Language acquisition

Group 3: Individuals and societies

Group 4: Sciences

Group 5: Mathematics

Group 6: The arts

There are different courses within each subject group.

## **Choosing subjects in the Diploma Programme**

Students choose courses from the following subject groups: studies in language and literature; language acquisition; individuals and societies; sciences; mathematics; and the arts.

Students may opt to study an additional sciences, individuals and societies, or languages course, instead of a course in the arts.

Students will take some subjects at higher level (HL) and some at standard level (SL). HL and SL courses differ in scope but are measured according to the same grade descriptors, with students expected to demonstrate a greater body of knowledge, understanding and skills at higher level.

Each student takes at least three (but not more than four) subjects at higher level, and the remaining at standard level.

Standard level subjects take up 150 teaching hours. Higher level comprises 240 teaching hours.

## **Group 1: Language and literature**

Language A: literature SL/HL (last assessment 2020)

Language A: literature SL & HL (first assessment 2021)

Language A: language and literature SL/HL (last assessment 2020)

Language A: language and literature SL & HL (first assessment 2021)

Literature and performance SL

**Group 2: Language acquisition**

Classical languages SL & HL  
Language B SL & HL  
Language ab initio SL & HL

**Group 3: Individuals and societies**

Business management SL & HL  
Economics SL & HL (first assessment 2022)  
Geography SL & HL  
Global Politics SL & HL  
History SL & HL  
Information technology in a global society SL & HL  
Philosophy SL & HL  
Psychology SL & HL  
Social and cultural anthropology SL & HL  
World religions SL

**Group 4: Sciences**

Biology SL & HL  
Chemistry SL & HL  
Computer Science SL & HL  
Design Technology SL/HL  
Environmental Systems and Societies SL  
Physics SL & HL  
Sports, Exercise and Health Science SL & HL

**Group 5: Mathematics**

Mathematics: Analysis and Approaches SL (first assessment 2021)  
Mathematics: Analysis and Approaches HL (first assessment 2021)  
Mathematics: Applications And interpretation SL (first assessment 2021)  
Mathematics: Applications and Interpretation HL (first assessment 2021)

**Group 6: Arts**

Dance SL & HL  
Film SL & HL  
Music SL & HL (first assessment 2022)  
Theatre SL & HL  
Visual arts SL & HL

**The core**

Creativity, activity, service  
Extended Essay  
Theory of Knowledge (last assessment 2021)  
Theory of Knowledge (first assessment 2022)

Taken from:

<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>

## **Some important points about the implementation of The Diploma Programme**

- Students enrolled in the Diploma Programme are nevertheless obliged to complete the National Curriculum requirements.
- All courses taught in non-IB classes in Grade 10 and Grade 11 are taught to the IB groups.
- A student's overall grade point average is independent of whether s/he is an IB student. All students, IB or not, are assessed for the purpose of national assessment according to the national assessment criteria.
- There is a great deal which is common between the IB programme and the National Curriculum. The 6 subjects that a student is required to take in the IB Diploma Programme are compulsory courses in the National Curriculum.
- At the end of the second year of the programme, students enter the IB examinations, which are set and assessed externally.
- Most of our IB Diploma students aim to study at a Turkish university and prepare for the national university entrance examination

## **Courses planned to be instructed at SSAL IB Diploma Programme and Their Objectives**

### **GROUP 1: LANGUAGE A: TURKISH A: LITERATURE SL**

- The IBDP A1 (mother tongue) course aims: to develop both written and oral expression while at the same time promoting a critical appreciation of literature. Students are guided in their inquiry into the analysis of literary works, studying form and content in some detail. Students are taught to value their own linguistic and cultural heritage as well as to gain insights into works written in other languages. They will then arrive at a position from where they can express universal ideas with a confident personal voice.

### **GROUP 2: ENGLISH B HL**

- This language course for advanced language users studies both literature and contemporary issues under these themes: Identities, Experiences, Human Ingenuity, Social Organisation, Sharing the Planet. The course focuses on the study of purpose and meaning in text and speech to develop expert communication skills. The aim of the course is that the learner will acquire bilingual competence in international interactions.

### **GROUP 3: TURKEY IN THE 20TH CENTURY (TITC)**

- This unique IB course covers, in a holistic fashion, the curricula of the Turkish National Curriculum courses of Geography, History and Sociology. The course not only scrutinizes the history, geography and shared culture of the region in 20th Century, but also develops in students a foresight and the skills to make sound judgments into the 21st Century. It is hoped that the course will enable students to see more clearly the role that Turkey has to play in the world.

### **GROUP 4: SCIENCES (PHYSICS HL, CHEMISTRY SL & BIOLOGY SL /HL)**

- IB science subjects give students a solid grounding in theoretical concepts through an experiential approach. Students learn important research and analysis skills as they inquire through a variety of activities including laboratory work and field trips. At the same time they see links between the sciences as well as between science and other disciplines.

### **GROUP 5: MATHEMATICS ANALYSIS AND APPROACHES (HL)**

- IB Mathematics aims to promote the use of various techniques and technologies to develop problem solving and critical thinking skills, while at the same time emphasising that mathematics is a language of international expression.

### **REFERENCES**

- Diploma Programme at a Glance. <http://www.ibo.org/diploma/> Logos-The International Baccalaureate

IB WEBSITE:  
<https://www.ibo.org/>

For Downloading Videos  
<https://www.ibo.org/en/digital-toolkit/>

<https://vimeo.com/267608336>

IB TV:  
<https://blogs.ibo.org/ibtv/>

## **IB DP Müfredatı**

Uluslararası Bakalorya® (IB) Diploma Programı (DP) müfredatı, DP eğitimi için gereksinimleri belirler. Müfredat, DP çekirdek ve altı ders grubundan oluşur. Üç gerekli bileşenden oluşan DP çekirdeği, öğrencilerin eğitim deneyimlerini genişletmeyi ve bilgi ve becerilerini uygulamaya zorlamayı amaçlamaktadır.

### **Üç temel unsur şunlardır:**

Öğrencilerin bilginin doğası ve bildiğimizi iddia ettiğimizi nasıl bildiğimiz üzerine düşündükleri bilgi teorisi. (TOK)

4.000 kelimelik bir kağıtla biten, bağımsız, kendi kendini yöneten bir araştırma olan genişletilmiş makale. (EE)

Öğrencilerin bu üç kavramla ilgili bir projeyi tamamladıkları yaratıcılık, etkinlik, hizmet. (CAS)

### **Altı konu grubu şunlardır:**

Group 1: Dil ve edebiyat çalışmaları

Group 2: Dil edinimi

Group 3: Bireyler ve toplumlar

Group 4: Fen Bilimleri

Group 5: Matematik

Group 6: Sanat

Her konu grubu içinde farklı dersler vardır.

### **Diploma Programında konu seçimi:**

Öğrenciler aşağıdaki konu gruplarından dersleri seçerler: dil ve edebiyat çalışmaları; dil edinimi; bireyler ve toplumlar; bilimler; matematik; ve sanat.

Öğrenciler, sanat dersi yerine ek bilimler, bireyler ve toplumlar veya dil kursları almayı seçebilirler.

Öğrenciler bazı konuları daha yüksek düzeyde (HL) ve bazılarını standart düzeyde (SL) alacaklardır. HL ve SL kurslarının kapsamı farklıdır, ancak aynı sınıf tanımlayıcılarına göre ölçülür ve öğrencilerin daha yüksek düzeyde daha fazla bilgi, anlayış ve beceri sergilemeleri beklenir.

Her öğrenci daha yüksek düzeyde en az üç (ancak dörtten fazla olmamak üzere) ders alır ve geri kalanı standart düzeyde alır.

Standart seviyedeki konular 150 öğretim saatini alır. Yüksek seviye 240 öğretim saatini kapsar.

### **Dil ve Edebiyat**

Dil A: Edebiyat SL&HL (son değerlendirme 2020)

Dil A: Edebiyat SL & HL (ilk değerlendirme 2021)

Dil A: Dil ve Edebiyat SL & HL (son değerlendirme 2020)

Dil A: Dil ve Edebiyat SL & HL (ilk değerlendirme 2021)

Literatür ve Performans SL

### **Dil Edinimi**

Klasik diller SL & HL

Dil B SL& HL

Dil ab initio SL & HL

**Bireyler ve toplumlar**

İşletme Yönetimi SL & HL  
Ekonomi SL & HL (ilk değerlendirme 2022)  
Coğrafya SL & HL  
Küresel Politika SL&HL  
Tarih SL &HL  
Küresel bir Toplumda Bilgi Teknolojisi SL & HL  
Felsefesi SL & HL  
Psikoloji SL & HL  
Sosyal ve Kültürel Antropoloji SL & HL  
Dünya Dinleri SL

**Fen Bilimleri**

Biyoloji SL& HL  
Kimya SL& HL  
Bilgisayar Bilimi SL& HL  
Tasarım Teknolojisi SL & HL  
Çevre Sistemleri ve Toplumlar SL  
Fizik SL & HL  
Spor, Egzersiz ve Sağlık Bilimi SL & HL

**Matematik**

Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar SL (ilk değerlendirme 2021)  
Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar HL (ilk değerlendirme 2021)  
Matematik: Uygulamalar ve Yorumlama SL (ilk değerlendirme 2021)  
Matematik: Uygulamalar ve Yorumlama HL (ilk değerlendirme 2021)

**Sanat**

Dans SL& HL  
Film SL & HL  
Müzik SL & HL (ilk değerlendirme 2022)  
Tiyatro SL & HL  
Görsel sanatlar SL& HL

**Temel Unsurlar**

Yaratıcılık, Etkinlik, Hizmet  
Genişletilmiş Makale (Bitirme Tezi)  
Bilgi Kuramı (son değerlendirme 2021)  
Bilgi Kuramı (ilk değerlendirme 2022)

**Kaynak**

<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>

## **IB Diploma Programı'nın uygulanışına ilişkin bazı önemli bilgiler:**

- IBDP programına kayıtlı öğrenciler Milli Eğitim Programı'ndan da sorumludur.
- Milli Eğitim Programı'nın uygulandığı 10. ve 11. sınıflarda okutulan bütün dersler IB DP sınıflarında da okutulmaktadır.
- Öğrencinin genel okul ortalaması IB DP okuyup okumamasına bağlı değildir. Tüm öğrenciler, IB DP öğrencisi olsun veya olmasın, Milli Eğitim'in değerlendirme kriterlerine göre eşit bir şekilde değerlendirilmektedir.
- IB programı ile Milli Eğitim Programı birçok yönden paralellik gösterir. IB Diploma Programı'nda öğrencinin almak zorunda olduğu 6 ders Milli Eğitim Bakanlığı'nın IB diploma programı ders çizelgesinde yer almaktadır.
- Programın ikinci yılının sonunda öğrenciler harici olarak düzenlenen ve değerlendirilen IB sınavlarına girer.
- IB Diploması öğrencilerinin birçoğu Türkiye'de bir üniversitede okumayı hedeflemekte ve üniversite giriş sınavlarına hazırlanmaktadır.

## **SSAL IB Diploma Programı'nda Yer Alması Planlanan Dersler ve Hedefleri**

### **GRUP 1: TÜRKÇE EDEBİYAT**

- IB DP Anadil Edebiyatı dersi; anadilinde yazılı ve sözlü ifadeyi ve buna bağlı olarak edebiyata eleştirel yaklaşımı geliştirir. Derslerde farklı tür, dönem ve kültürlerle ait edebi eserler; içerik, biçim ve yapı açısından çözümlenerek anlamı yaratan edebi araçların sorgulanmasında öğrencilere rehberlik edilir. Anadili edebiyatı dersinde öğrenciler, kendi dilsel ve kültürel miraslarına olduğu kadar diğer dillerde yazılan eserlere karşı saygı ve hoşgörü ile yaklaşmayı öğrenir, böylece eserlerden hareketle ulaştığı evrensel olguları kendinden emin bir şekilde kanıtlar göstererek yazılı veya sözlü olarak yorumlar.

### **GRUP 2: İNGİLİZCE B**

- Bu dil dersi, ileri seviyede dil öğrenenler için hem edebi hem de çağdaş konuları ele almaktadır. Bu konular şu temaları içerir: Kimlikler, Deneyimler, İnsan Yaratıcılığı, Sosyal Organizasyon, Gezegeni Paylaşmak. Derste üst seviyede iletişim becerilerini geliştirmek için yazılı ve sözlü metinlerde amaç ve anlam incelenir. Dersin amacı, uluslararası etkileşimde öğrencinin çift dilli bir yeterliliğe sahip olmasıdır.

### **GRUP 3: 20. YÜZYILDA TÜRKİYE**

- Bu özel IB dersi, bütüncül bir yaklaşımla Türk Milli Eğitim müfredatı dersleri olan coğrafya, tarih ve sosyoloji derslerini içermektedir. Bu ders yalnızca bölgenin 20. yüzyıl tarihi, coğrafyası ve ortak kültürünü incelemekle kalmayıp öğrencilerin 21. yüzyılda sağlam muhakeme yapmalarını sağlayacak öngörü ve beceriler geliştirmelerini sağlar. Ders, öğrencilerin Türkiye'nin dünyada oynadığı rolü daha iyi anlamalarını sağlamayı hedeflemektedir.

### **GRUP 4: FEN DERSLERİ (FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ)**

- IB Fen Bilimleri programı, öğrenciye kuramsal kavramlara deneysel yaklaşım yoluyla sağlam bir temel vermektedir. Öğrenciler laboratuvar ve saha çalışmaları dahil çeşitli etkinlikler vasıtasıyla önemli araştırma ve analiz becerileri geliştirir. Aynı zamanda öğrenciler fen derslerinin birbirleri arasındaki bağlantıları ve fen derslerinin diğer disiplinlerle bağlantılarını görürler.

### **GRUP 5: MATEMATİK**

- IB Matematik programı, problem çözme ve eleştirel düşünme becerileri geliştirmek için çeşitli teknik ve teknolojilerin kullanımını desteklerken matematiğin uluslararası bir dil olduğunu vurgulamaktadır.

### **REFERENCES**

- Diploma Programme at a Glance. <http://www.ibo.org/diploma/> Logos-The International Baccalaureate

IB WEBSİTESİ:

<https://www.ibo.org/>

Video İndirmek için:

<https://www.ibo.org/en/digital-toolkit/>

<https://vimeo.com/267608336>

IB TV:

<https://blogs.ibo.org/ibtv/>